



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О КАНДИДАТУ ЗА ИЗБОР У ИСТРАЖИВАЧКО ЗВАЊЕ

ПОДАЦИ О ИСТРАЖИВАЧКОМ ЗВАЊУ

Име и презиме кандидата:	Данијела Милошевић
Истраживачко звање (означити):	<u>Истраживач-приправник</u>
Ужа научна област:	Педагогија
Основ за избор у истраживачко звање:	Молба декана Филозофског факултета Министарству ПНТР бр. 16/46-01 од 27. 9. 2021. године

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије од стране Департамента за педагогију	28.9.2021.
---	------------

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	др Бисера Јевтић	Редовни професор, 15.06.2018.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2	др Марија Јовановић	Ванредни професор, 12. 04. 2018.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3	др Драгана Јовановић	Доцент, 20.11.2018.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Данијела Радимир Милошевић

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	01.04.1993. Прокупље
Место боравка, адреса:	Ниш, Катићева 36/13
Запослен/а у:	/
Професионални статус/ радно место:	Незапослена

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Педагогија
Година уписа	2012
Година завршетка	2016
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	8.35

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Педагогија (социјална педагогија)
Година уписа	2016
Година завршетка	2018
Стечени назив	Мастер педагог
Просечна оцена	9.75
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Хуманистичко васпитање као предуслов редукције дискриминације

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2018

Просечна оцена	9.75 (у досадашњем току)
ТЕМА пријављене докторске дисертације	/
Ментор у изради	/

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка звања

НИО	/
Звање и датум првог избора у истраживачко звање	/
Ужа научна област	/

1.3.2. Кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2020.	Природно-математички факултет у Нишу: Сарадник ван радног односа на предметима Педагогија и Дидактичке иновације.
2018.	Фирма: „Линин свет“ - Развојно-едукативни центар, Феникс ХР, Ниш: Стручни сарадник – педагог (планирање и програмирање васпитно-образовног рада; реализовање едукативних радионица са децом узраста од 3 до 6 година; праћење и евалуација напредовања деце; педагошко-саветодавни рад са родитељима).
2016-	Омладински прогресивни тим удруживања младих -ОПТИМ-УМ: Потпредседник удружења и координатор едукативног сектора (креирање едукативних програма за децу и младе; истраживање образовних потреба студената и осмишљавање, организовање и вођење обука за студенте; организовање и реализовање трибина, конференција, округлих столова и радионица; успостављање сарадње са другим секторима, организацијама и установама у циљу пружања праксе студентима у области хуманистичких наука; вршење административних послова у оквиру редовне делатности организатора волонтирања).

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2021.	Центар за промоцију науке и Универзитетска библиотека „Никола Тесла“ (Ниш): „Семинар о рецензирању за истраживаче“
2021.	КоБСОН: Предавање: „Норме академског писања или како изложити своје

	аргументе са стилем"
2021.	Центар за образовне технологије: Конференција: „Дигитално образовање 2021“
2021.	Researcher Academy: Семинар: „Peer-review process: not a mystery!“
2021.	UNIVERITEIT GENT: Professional Development course: „Educational interaction and communication in higher education“
2020.	Центар за примењену психологију - Друштво психолога Србије: „Основни искуствено-инструктивни курс из Терапије посвећености и прихватања“
2020.	Друштво бихевиоралне теорије и праксе: „Асертивни тренинг – Инструктивни курс – ниво за тренере“
2019.	Филозофски факултет Ниш: Стручна трибина: „Мултидимензионалност професије педагога у савременом добу“
2019.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Народна библиотека Србије: Семинар: „ЕЛЕКТРОНСКИ ИЗВОРИ ИНФОРМАЦИЈА У НАУЦИ - значај, врсте, доступност, процена вредности“
2019.	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш: Два сата стручног усавршавања на трибини: „Вршњако насиље“
2018.	Удружење за децу и породицу: „Дечија мисија“: Двочасно стручно усавршавање из области образовања и васпитања деце на тему: „Учење нема границе – Област аутизма и дислексије“
2018.	Центар за психолошку едукацију и популаризацију менталног и физичког здравља Психонега: Семинар: „Специфичности у раду са децом, жртвама кривичних дела“
2018.	Удружење родитеља и наставника „Партнерски за образовање“: Панел дискусија: „Деца и Интернет – паметно од почетка“
2018.	Akademija "Oxford" d.o.o. Jagodina: Курс из енглеског језика: ниво B1
2016.	Психолошко саветовалиште и Студентски културни центар: Семинар: „Девијантно понашање младих“
2016.	Психолошко саветовалиште, Студентски културни центар и Савез студената Универзитета: Семинар: „Бирам да просперирам“

2016.	Филозофски факултет у Нишу: Учесник на студентској конференцији „Студкон 2”
2015.	Филозофски факултет у Нишу: Учесник на научном скупу: „Наука и савремени универзитет 5”
2015.	Центар за помоћ деци – Ниш: Обуке из области: ризици у адолесценцији, заштита репродуктивног здравља, превенција злоупотребе психоактивних супстанци, рад са децом улице.
2014.	Група за децу и младе „Индиго”: Радионице: „Мала школа толеранције“ (идентитет и вредности, култура, мултикултуралност и интеркултуралност, стереотипи и предрасуде, дискриминација и толеранција).

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2021.	Педагошко друштво Србије
2021.	Подружница педагога основних школа Јужно-бачког округа

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	Бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
Jevtić, B., & Milošević, D. (2021). Adolescents' preferences for media content and their perceptions of dominant value orientations in the media. <i>Problems of Education in the in the 21st Century</i> , 79(1), 34-46. https://doi.org/10.33225/pec/21.79.34	M23	4
Jevtić, B., Đorić, G., & Milošević, D. (2019). Developing social competencies of pupils through workshops in physical education classes. <i>FACTA UNIVERSITATIS: Physical Education and Sport</i> , 17(2), 259-275. https://doi.org/10.22190/FUPES190314025J	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Milošević, D. (2020). Peer relationships in the real and virtual world. <i>Exceptional Children: Education and Treatment</i> , 3(2), 255-267. ISSN 2683-3603. https://bit.ly/3EW3E60	M33	1
Milošević, D., & Đorić, G. (2019). The teacher of the future we want. <i>Knowledge International Journal</i> , 31(2), 411-417. https://bit.ly/3sKKr03	M33	1
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		

Јевтић, Б. и Милошевић, Д. (2019). Хуманистичко васпитање као предуслов редукације дискриминације појединца. У В. Виријевић (Ур.), <i>Међународни шемајски зборник: Психолошки, медицински и образовни аспекти добробити појединаца и група у процесу друштвене транзиције</i> (str. 257-280). Приштина: Филозофски факултет.	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Milošević, D., & Maksimović, J. (2020). Methodology of comparative research in education: Role and significance. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , 8(3), 155-162. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2020-8-3-155-162	M51	3
Milošević, D. (2020). Podsticanje asertivne komunikacije učenika putem radioničarskog rada u okviru odeljenske zajednice. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 5(1), 81-92. https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.06	M54	2
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Maksimović, J., & Milošević, D. (2020). Teorijska analiza uticaja medija na vršnjačko nasilje. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet</i> 9, 311-321. Niš: Filozofski fakultet. https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020	M63	1

2.1.1. УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
2021.	Као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја ангажована на пројекту: „Развој и перспективе Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу“, бр. 100/1-10-5-01	Филозофски факултет у Нишу
Током школске 2019/2020.	Као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја ангажована на пројекту: „Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије“	Филозофски факултет у Нишу
2019.	Као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја ангажована на пројекту: „Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција“, бр. 179074, категорија A2	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

2.1.2. УСМЕНА ИЗЛАГАЊА НА МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ СКУПОВИМА

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
03.04.2020.	Peer relationships in the real and virtual world	Међународна конференција Савремено образовање 2020, Алијанска Просветитеља Србије
09.11.2019.	Teorijska analiza uticaja medija na vršnjačko nasilje	Nauka i savremeni univerzitet 9, Filozofski fakultet, Niš

07.06.2019.	The teacher of the future we want	International Scientific Conference The Teacher of the Future, Montenegro, Budva
-------------	-----------------------------------	--

2.2. Стучни радови

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

/

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Увид и анализа приложених библиографских јединица које је кандидат до сада објавио потврђују посвећен приступ у проучавању актуелних проблема педагошке науке. Квалитет и обим објављених радова изван су оквира прописаних за избор у истраживачко звање и сведоче да се ради о кандидату који се током Докторских академских студија интензивно научно развија и учествује у креирању педагошког научног миљеа како у Србији тако и шире. Оваква тврдња проистиче из анализе радова које је кандидат објавио у часописима националног и међународног значаја али и на основу учешћа кандидата на националним и међународним научним скуповима. За потребе овог извештаја извршићемо анализу само неких од радова који су у складу са подручјима за која се предлаже избор у истраживачко звање.

У самосталном раду *Peer relationships in the real and virtual world* (2020) кандидаткиња се бави испитивањем социјалних односа међу вршњацима, при чему посебан значај придаје вршњачким односима који се одвијају у виртуелном окружењу. У раду се наглашава да модерни начини комуницирања међу вршњацима отварају нове могућности и форме социјалне блискости, које постају сложеније и трансформишу из реалног у виртуелни свет. Посматрано са аспекта савремених педагошких изазова у образовном контексту, кандидаткиња истиче да су наставници и педагози кључни покретачи развијања школских програма који би допринели унапређивању вршњачких односа.

У коауторском раду *Developing social competencies of pupils through workshops in physical education classes* (2019) поставља се питање примене радионичарског облика рада у развијању социјалних компетенција ученика на часовима физичког васпитања. Резултати рада су од посебне важности јер указују на недовољну

развијеност социјалних компетенција ученика основношколског узраста, посебно социјалних компонената као што су: комуникација, толеранција и емпатија. Радом се указује на потребу за преузимањем активне улоге свих актера школске заједнице у реконструкцији школске културе, као и примени радионичарског облика рада као ефикасног начина у развијању социјалних компетенција ученика.

Коауторски рад *Хуманистичко васпитање као предуслов редукције дискриминације појединца* (2019) пружа нови поглед на школу као институцију од пресудног значаја за развијање хуманистичке концепције васпитања и образовања појединца. Хуманистичка концепција се препознаје као темељ будуће школе, која би требало да развија квалитетну педагошку климу и просоцијално понашање ученика. У раду се истиче да се развијањем хуманистичког приступа у школској заједници превентивно делује на појаву дискриминативног понашања ученика, а резултати потврђују да је улога наставника од пресудног значаја за примену концепта хуманистички оријентисане наставе.

Објављени радови показују и усмереност кандидата ка новим истраживачким областима које се развијају као одговор на постојеће трендове у области педагогије. Тако се у коауторском раду *Adolescents' preferences for media content and their perceptions of dominant value orientations in the media* (2021) истражују медијске навике адолесцената (читалачке, музичке, телевизијске) и повезаност њихових перцепција са вредностима које се промовишу путем медија. Добијени су значајни резултати који потврђују да медији као саставни део свакодневног социјалног окружења адолесцената утичу на развијање и обликовање њихових преференција и вредносних оријентација. Рад је интердисциплинарног карактера, а допринос се огледа у педагошким стратегијама које се нуде као потенцијална решења у редукцији негативног утицаја медија на адолесценте.

У осталим радовима кандидаткиња је оријентисана ка проучавању улоге наставника у развијању асертивне комуникације ученика и примене хуманистичке педагогије у школама, теоријску анализу утицаја медија на појаву вршњачког насиља и др. Из свега наведеног јасно се уочава да је истраживачко ангажовање кандидаткиње Данијеле Милошевић посвећено унапређивању професионализма у области педагогије и као такво представља добар основ за успешан наставни и научноистраживачки рад.

На основу објављених радова може се закључити да су области у којима кандидаткиња показује посебно интересовање и научну продуктивност области Социјалне педагогије, Основа педагогије, Моралног васпитања и Педагошко-саветодавног рада.

3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

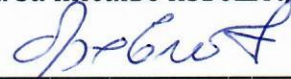
На основу приложене документације, Комисија закључује да кандидаткиња Данијела Милошевић **испуњава** све законске услове за избор у звање истраживач-приправник.

Кандидаткиња је завршила основне академске студије педагогије са просечном оценом 8,35 и мастер академске студије педагогије са просечном оценом 9,75. Школске 2018/19. године уписала је прву годину докторских академских студија педагогије на Филозофском факултету у Нишу. Од априла 2019. године стипендиста је Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

У складу са наведеним, **Комисија једногласно предлаже Наставно-научном већу Филозофског факултета у Нишу да кандидаткињу Данијелу Милошевић изабере у звање истраживач-приправник за ужу научну област Педагогија.**

У Нишу, 29.9.2021.

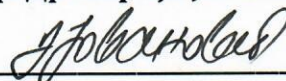
Комисија за писање извештаја:



Проф. Др Бисера Јевтић



Проф. Др Марија Јовановић



Доц. др Драгана Јовановић

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

(Уколико се неки члан комисије на сагласи са извештајем, односно, предлогом за избор у звање кандидата, издвојено мишљење дужан је да писмено образложи ОВДЕ. Образложење издвојеног мишљења саставни је део овог Извештаја)

(Место, датум)

(Потпис члана комисије)